



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 □ 12084 MONDOVÍ □ tel. 0174/42601 □ fax 0174/551401

### PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: 1B MM

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. ssa Marta Bossolasco

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
GEOGRAFIA	Inquinamento ambientale, sviluppo sostenibile	Essere consapevoli della situazione ambientale attuale e saper adottare comportamenti sostenibili	PRIMO	3
Prof./ssa Marta Bossolasco				
RELIGIONE	Istituzioni e vita civile: Stato e cittadinanza	Conoscere che cosa significa essere cittadino-straniero-apolide	PRIMO	4
Prof./ssa Beccaria Marina				
TECNOLOGIE INFORMATICHE	Educazione Digitale, Bullismo e CyberBullismo	Utilizzo consapevole delle nuove tecnologie	Primo	3

Prof. Franco BOE / <a href="#">Paolo Tealdi</a>		digitali e dei social network		
SCIENZE DELLA TERRA	SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030	Rispettare l'ambiente e partecipare responsabilmente e alla sua tutela. Valutare le proprie scelte e il proprio stile di vita alla luce degli obiettivi di sostenibilità.	Secondo	4
Prof.ssa Bagnasco Laura	Inquinamento e tutela della RISORSA Acqua  Effetto serra e l'uomo			
INGLESE				
Prof./ssa Allena Clara Cerrina Sara	Le forme di governo nei Paesi Anglofoni	Acquisire consapevolezza rispetto all'organizzazione costituzionale e amministrativa dei principali paesi di lingua inglese	Secondo	3
ITALIANO e STORIA	Individuo e società, Stato e Costituzione	Evoluzione del concetto di cittadinanza; caratteristiche principali della Costituzione italiana e principali organi costituzionali	Secondo	6
Prof. Giraud Mario				
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA	Ciclo idrico: risparmio idrico e riduzione dell'inquinamento da fognature.	Acquedotti: risparmio idrico e riduzione delle perdite; Fognature e depurazione: limitazione dell'inquinamento.	Secondo	3
Prof. Piccardo Giorgio				
CHIMICA e LABORATORIO				
Prof./sse Berutti e Gasco	Sicurezza nella vita quotidiana	Norme di sicurezza in laboratorio e	Primo	3

		nella vita quotidiana; etichette dei prodotti		
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>				
Prof./ssa Saglimbene Domenica	Il Governo, Il diritto alla salute e all'istruzione (art. 32 e 34 Cost). Liberta' di manifestazione del pensiero (art.21 Cost)collegato al bullismo e al cyberbullismo.Libertà di riunione(art.17 Cost.)collegato con i fatti accaduti a Pisa. Le carceri minorili e il lavoro minorile.	Acquisire conoscenza dell'importanza della tutela alla salute e del diritto all'istruzione come diritti costituzionalmente garantiti. Acquisire, altresì, conoscenze relativamente al secondo potere più rilevante all'interno del nostro Stato(potere esecutivo) con la conoscenza dei suoi organi più rilevanti e le loro funzioni.Acquisire la capacità di comprendere il limite della liberta' di manifestazione del pensiero ai fini di non offendere l'altrui reputazione.Co mprendere la situazione nelle carceri minorili e lo sfruttamento del lavoro minorile.	Primo	4

				Totali ore 33
--	--	--	--	------------------